

Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева - Казанский
филиал ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»

Сертификат: 303D87B4BE413C98AA7CC7A0835354FA
Владелец: Салахов Ильяс Рахимзянович
Действителен: с 22.05.2026 до 15.08.2027

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Общая и специальная логия внутренних водных путей РФ»
для специальности 26.02.03 Судовождение
(базовой и углубленной подготовки)

2 026 г.

1 Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Авторская программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

- 26.02.03 Судовождение

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин: Профессиональный цикл.

1.3 В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие (профессиональные) компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и инф

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания о

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются общие компетенции, включающие в себя способность:

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение су

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся, час.																		
						3 курс						4 курс						
Максимальная	Самостоятельная	обязательная				Максимальная	Самостоятельная	обязательная				Максимальная	Самостоятельная	обязательная				
		Всего:	в том числе:					Всего:	в том числе:					Всего:	в том числе:			
			теоретическое обучение	лабораторные работы	практические занятия				курсовое проектирование	теоретическое обучение	лабораторные работы				практические занятия	курсовое проектирование	теоретическое обучение	лабораторные работы
62		62	62			30		30	30			32		32	32			

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
			Базовой подготовки	Углубленной подготовки
Введение. Назначение и роль дисциплины в профессиональной деятельности судоводителя. Исторический обзор развития дисциплины.	Содержание учебного материала	2		
	Введение. Назначение и роль дисциплины в профессиональной деятельности судоводителя. Исторический обзор развития дисциплины.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Классификация ВВП, основные габаритные размеры, элементы рек и речного русла.	Содержание учебного материала	2		
	Классификация ВВП, основные габаритные размеры, элементы рек и речного русла.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Понятия о падении и уклоне реки.	Содержание учебного материала	2		
	Понятия о падении и уклоне реки.			

	Самостоятельная работа обучающихся: .	2		
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Фазы водного режима. Общие течения в речном русле. Закон Бера. Неправильные течения.	Содержание учебного материала	2		
	Фазы водного режима. Общие течения в речном русле. Закон Бера. Неправильные течения.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Способы перемещения наносов. Виды песчаных и каменистых образований.	Содержание учебного материала	2		
	Способы перемещения наносов. Виды песчаных и каменистых образований.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Извилистость речного русла. Виды излучин. Коэффициент извилистости. Водный режим речных излучин.	Содержание учебного материала	2		
	Извилистость речного русла. Виды излучин. Коэффициент извилистости. Водный режим речных излучин.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Общие сведения о перекатах. Элементы перекатов и перевалов. Классификация перекатов, их водный режим.	Содержание учебного материала	2		
	Общие сведения о перекатах. Элементы перекатов и перевалов. Классификация перекатов, их водный режим.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Определение перекатов и их элементов на атласах ЕГС.	Содержание учебного материала	2		
	Определение перекатов и их элементов на атласах ЕГС.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Сущность шлюзования рек. Состав гидроузла.	Содержание учебного материала	2		
	Сущность шлюзования рек. Состав гидроузла.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Шлюзы их устройство и назначение. Режим нижнего бьефа и нижнего подходного канала.	Содержание учебного материала	2		
	Шлюзы их устройство и назначение. Режим нижнего бьефа и нижнего подходного канала.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Виды и назначения подходных каналов. Гидротехнические сооружения на каналах.	Содержание учебного материала	2		
	Виды и назначения подходных каналов. Гидротехнические сооружения на каналах.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			

	Домашнее задание:			
Общая характеристика водохранилищ и озер. Основные зоны водохранилища. Условия плавания. Определение фактических глубин. Колебание уровня воды	Содержание учебного материала	2		
	Общая характеристика водохранилищ и озер. Основные зоны водохранилища. Условия плавания. Определение фактических глубин. Колебание уровня воды			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Виды морских устьев рек. Основные элементы побережья. Навигационные опасности. Колебание уровней воды. Стонно – нагонные явления. Приливные явления и	Содержание учебного материала	2		
	Виды морских устьев рек. Основные элементы побережья. Навигационные опасности. Колебание уровней воды. Стонно – нагонные явления. Приливные явления и течения.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Ветер, элементы ветра, направление ветра. Виды ветров, влияние ветра на судно.	Содержание учебного материала	2		
	Ветер, элементы ветра, направление ветра. Виды ветров, влияние ветра на судно.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Ледовые явления на ВВП. Затоны и зимовки.	Содержание учебного материала	1		
	Ледовые явления на ВВП. Затоны и зимовки.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Рейды их назначение и оборудование. Основные виды путевых работ. Дноуглубление, дноочищение, траление, укрепление берегов, выправление русла, скалоубо	Содержание учебного материала	1		
	Рейды их назначение и оборудование. Основные виды путевых работ. Дноуглубление, дноочищение, траление, укрепление берегов, выправление русла, скалоуборочные работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Назначение и состав атласа ЕГС. Условные обозначения в атласах. Корректур и виды корректур атласов и пособий.	Содержание учебного материала	2		
	Назначение и состав атласа ЕГС. Условные обозначения в атласах. Корректур и виды корректур атласов и пособий.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Определение навигационных особенностей и элементов	Содержание учебного материала	2		

опасностей и сложных участков для обеспечения безопасности плавания.	Определение навигационных опасностей и сложных участков для обеспечения безопасности плавания.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Составление плана перехода и учет навигационных опасностей.	Содержание учебного материала	2		
	Составление плана перехода и учет навигационных опасностей.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Назначение и виды средств навигационного оборудования.	Содержание учебного материала	2		
	Назначение и виды средств навигационного оборудования.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Классификация средств навигационного оборудования. Устройство по ГОСТ 26600.	Содержание учебного материала	2		
	Классификация средств навигационного оборудования. Устройство по ГОСТ 26600.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Виды и назначения запрещающих, предупреждающих знаков. Знаки на мостах. Расстановка знаков. Использование во время движения. Назначение виды огней на	Содержание учебного материала	2		
	Виды и назначения запрещающих, предупреждающих знаков. Знаки на мостах. Расстановка знаков. Использование во время движения. Назначение виды огней на знаках.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Виды и назначения плавучих знаков. Расстановка знаков. Использование во время движения.	Содержание учебного материала	1		
	Виды и назначения плавучих знаков. Расстановка знаков. Использование во время движения.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Виды и назначения створных знаков. Расстановка знаков. Использование во время движения.	Содержание учебного материала	1		
	Виды и назначения створных знаков. Расстановка знаков. Использование во время движения.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Характеристика и назначение перевального знака, весеннего знака, ходового знака, знака ориентир. Использование во время движения.	Содержание учебного материала	1		
	Характеристика и назначение перевального знака, весеннего знака, ходового знака, знака ориентир. Использование во время движения.			

Транспортно-географическая характеристика Волжского-Камского бассейна. Границы, карты, гидротехнические сооружения. Основные пособия по изучению судов	Самостоятельная работа обучающихся: .	1		
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала	1		
	Транспортно-географическая характеристика Волжского-Камского бассейна. Границы, карты, гидротехнические сооружения. Основные пособия по изучению судоходных путей.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
удоходная и гидрологическая характеристика речной части Горьковского водохранилища. Габариты путей, навигационные опасности.	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:	1		
	Домашнее задание:			
	Содержание учебного материала			
	удоходная и гидрологическая характеристика речной части Горьковского водохранилища. Габариты путей, навигационные опасности.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
Судоходная и гидрометеорологическая характеристика озерной части Горьковского водохранилища. Навигационная обстановка	Домашнее задание:	1		
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Содержание учебного материала	1		
	Судоходная и гидрометеорологическая характеристика озерной части Горьковского водохранилища. Навигационная обстановка			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
Судоходная и гидрометеорологическая характеристика Чебоксарского водохранилища.	Домашнее задание:	1		
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Содержание учебного материала	1		
	Судоходная и гидрометеорологическая характеристика Чебоксарского водохранилища.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
Судоходная и гидрометеорологическая характеристика речной части Куйбышевского водохранилища	Домашнее задание:	1		
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Содержание учебного материала	1		
	Судоходная и гидрометеорологическая характеристика речной части Куйбышевского водохранилища			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
Судоходная и гидрометеорологическая характеристика озерной части Куйбышевского водохранилища.	Домашнее задание:	1		
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Содержание учебного материала	1		
	Судоходная и гидрометеорологическая характеристика озерной части Куйбышевского водохранилища.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			

Судоходная и гидрометеорологическая характеристика озерно-речной части Саратовского водохранилища.	Содержание учебного материала	1		
	Судоходная и гидрометеорологическая характеристика озерно-речной части Саратовского водохранилища.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Судоходная и гидрометеорологическая характеристика озерно-речной части Волгоградского водохранилища.	Содержание учебного материала	1		
	Судоходная и гидрометеорологическая характеристика озерно-речной части Волгоградского водохранилища.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Судоходная и гидрометеорологическая характеристика участка Волгоград- Астрахань.	Содержание учебного материала	1		
	Судоходная и гидрометеорологическая характеристика участка Волгоград- Астрахань.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Судоходная и гидрометеорологическая характеристика озерно-речной части Камского водохранилища.	Содержание учебного материала	1		
	Судоходная и гидрометеорологическая характеристика озерно-речной части Камского водохранилища.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Судоходная и гидрометеорологическая характеристика озерно-речной части Воткинского водохранилища.	Содержание учебного материала	1		
	Судоходная и гидрометеорологическая характеристика озерно-речной части Воткинского водохранилища.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Судоходная и гидрометеорологическая характеристика озерно-речной части Нижне-Камского водохранилища	Содержание учебного материала	1		
	Судоходная и гидрометеорологическая характеристика озерно-речной части Нижне-Камского водохранилища			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Местные правила плавания.	Содержание учебного материала	1		
	Местные правила плавания.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Особенности движения и маневрирования судов по	Содержание учебного материала	1		

территории порта Астрахань.	Особенности движения и маневрирования судов по территории порта Астрахань.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Нормативные документы обеспечения безопасности плавания по территории порта Астрахань и порта Оля. Местные правила плавания.	Содержание учебного материала	1		
	Нормативные документы обеспечения безопасности плавания по территории порта Астрахань и порта Оля. Местные правила плавания.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Транспортно-географическая характеристика Волго-Донского канала. Границы, карты, гидро-технические сооружения. Основные пособия по изучению судоходных	Содержание учебного материала	1		
	Транспортно-географическая характеристика Волго-Донского канала. Границы, карты, гидро-технические сооружения. Основные пособия по изучению судоходных путей.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Особенности движения судов по территории порта Ростов на Дону. Лоцманская проводка.	Содержание учебного материала	1		
	Особенности движения судов по территории порта Ростов на Дону. Лоцманская проводка.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Общая и специальная лоция внутренних водных путей РФ.	Содержание учебного материала	18		
	Промежуточная аттестация			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			

4 Условия реализации

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплект учебных плакатов, таблиц, планшетов, раздаточный материал);
- дидактические материалы (задания для контрольных и курсовых работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и т.д.).
- комплект учебно-наглядных пособий "Общая и специальная лоция внутренних водных путей".
- наглядные пособия и плакаты по дисциплине - перекаты, неправильные течения, средства навигационного оборудования, плавучие СНО, береговые СНО.

- информационно-коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, видеофильмы, видео слайды, комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор).
- судоводительский тренажер NaviSailor - 3000. кабинет 409.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Моспан Е.Л. Лоция внутренних водных путей. Учебное пособие. М.: Транслит, 2010. [Электронные ресурсы]. Режим доступа. <http://www.morkniga.ru>
2. Правила плавания по внутренним водным путям РФ. М., Транспорт. [Электронные ресурсы]. Режим доступа. <http://okafish.ru/pages2/pravila.htm>

Дополнительные источники:

1. Д.К.Земляновский. Лоция внутренних судоходных путей. Учебник для учащихся ПТУ. М.: Транспорт.

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

5.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения:	Форма контроля	Показатели
- Свободно читать навигационные карты.	Собеседование	
- Определять на местности основные элементы рек и навигационные опасности с целью выбора безопасного курса судна.	Собеседование	
- Оpoznавать береговые, плавучие и информационные знаки по их силуэту, раскраске и символу; правильно использовать различные навигационные огни и знаки для выбора безопасного курса.	Другие формы контроля	
- Уверенно читать навигационную карту и пользоваться различными навигационными пособиями, ориентироваться на местности различными глазомерными методами.	Другие формы контроля	
- Производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания.	Другие формы контроля	
- Определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений.	Другие формы контроля	
Знания:	Форма контроля	Показатели
- Основы гидрологического режима рек, термины и определения элементов реки.		
- Основные сведения о водохранилищах и их зонах, об озерах, о морских устьях рек и их режимах.	Собеседование	
- Состав, назначение и принцип расстановки береговых навигационных знаков.	Собеседование	
- Состав, назначение и принцип расстановки плавучих навигационных знаков.	Собеседование	

- Определение направлений и расстояний на картах.	Собеседование	
- Условные знаки на навигационных картах	Собеседование	
- Особенности судового хода определённые местными правилами плавания.	Собеседование	
- Средства навигационного оборудования и ограждений.	Собеседование	
- Навигационные пособия и руководства для плавания.	Собеседование	